

Communiqué 15 février 2016

Lancement du partenariat entre le consortium So Mobility et l'École des Ponts ParisTech

À compter du 12 février 2016, une quarantaine d'élèves ingénieurs, issus du département Ville Environnement Transport de l'École des Ponts ParisTech vont analyser pendant un semestre les besoins des citoyens et usagers, en matière de mobilité (transports, voiture, stationnement...), selon une approche design thinking. L'École des Ponts ParisTech contribuera ainsi à éclairer les travaux menés par So Mobility.



Le projet So Mobility est porté par un consortium coordonné par Cisco et la ville d'Issy-les-Moulineaux, réunissant Bouygues Immobilier, la Caisse des Dépôts, Colas, Engie et Transdev, pour trouver de nouvelles solutions numériques fluidifiant les déplacements en milieu urbain. Il associe également un écosystème composé d'entreprises majeures comme Ericsson ou Indigo, de plusieurs dizaines de startups, des pôles de compétitivité Cap Digital et Systematic, des collectivités locales concernées (Région Ile-de-France, Département des Hauts-de-Seine, Grand Paris Seine Ouest) et de grandes écoles (ISEP, École des Ponts ParisTech).

Un partenariat innovant

Ce partenariat constitue pour l'École des Ponts ParisTech et sa d.school, avec le soutien de la Fondation des Ponts, une opportunité de renforcer les liens qu'elle entretient avec les entreprises et les collectivités territoriales, et particulièrement les territoires à enjeux en termes d'innovations. Ce type de projet, structurant pour les élèves, illustre la volonté de l'École d'inscrire des pédagogies innovantes au cœur de sa formation d'excellence.

Les élèves sont répartis en dix groupes mobilisés sur les thématiques définies par le consortium : agir sur le trafic, faciliter le stationnement, inciter à la multimodalité, anticiper les nouveaux modes de déplacement. Chaque groupe sera encadré par un tuteur formé au design thinking.

Le *design thinking* est une discipline qui utilise la sensibilité, les méthodologies et les outils des designers au service de la création d'innovations. L'objectif est de rechercher ce qui fait sens pour les individus, ce qui est faisable techniquement et ce qui est viable économiquement.

Pour le projet mené en partenariat avec le consortium, les étudiants seront formés aux méthodes de la recherche ethnographique dont l'objectif est de comprendre les contraintes, les problèmes, les attentes et les rêves ...de ceux pour qui on veut innover.

Par ailleurs, les élèves bénéficieront de l'expertise des spécialistes de la mobilité à l'École des Ponts (notamment du Laboratoire Ville Mobilité Transport), dans le cadre de conférences supports du projet.

Les groupes d'élèves seront intégrés aux travaux menés par le consortium et travailleront étroitement avec l'ensemble de l'écosystème mobilisé. L'approche par l'utilisateur permettra une intégration transversale des problématiques rencontrées par les acteurs de la mobilité. C'est l'occasion notamment pour les expérimentations en cours sur la ville, de se confronter aux retours d'expériences des habitants et salariés du territoire. L'approche menée permettra de garantir une meilleure adéquation des solutions innovantes portées par le consortium avec les acteurs du terrain et les utilisateurs.

Les travaux réalisés seront présentés le 3 juin. Ils permettront à l'ensemble des acteurs de la mobilité de disposer d'une analyse des besoins et des attentes vécues des usagers des transports, de la voiture, du stationnement etc. afin de nourrir et éventuellement orienter les expérimentations prévues dans le cadre du projet.

A propos de l'École des Ponts ParisTech

L'École des Ponts ParisTech, grande école d'ingénieurs française créée en 1747, forme les futurs cadres dirigeants qui auront à relever les défis de la société durable du 21^e siècle. Au-delà du génie civil et de l'aménagement du territoire, qui ont fait historiquement son prestige, l'École développe formations et recherche d'excellence liées aux enjeux du développement durable et de la responsabilité sociale. Les 15 chaires d'enseignement et de recherche de l'École y sont entièrement consacrées, associant objets scientifique et technique, réalité économique et acceptabilité sociétale.

L'École des Ponts ParisTech est membre fondateur de la ComUE Paris-Est, de PSE-École d'Économie de Paris et de ParisTech et est partenaire de la ComUE PSL (Paris Sciences et Lettres). Elle est également certifiée ISO 9001 : 2008.

Dans le cadre d'IDEFI (Initiatives d'Excellence à la Formation Innovante), appel à projet du Ministère de l'Enseignement et de la Recherche, l'École des Ponts ParisTech, l'Éav&t, l'UPEM, l'ESIEE Paris et l'EIVP se sont associés pour créer la d.school française, à la hauteur des standards internationaux d'une d.school et dans l'état d'esprit des Living Labseuropéens. Elle vise à être un démonstrateur des pédagogies du futur avec l'ambition d'inspirer une nouvelle génération de formations en innovation de rupture par de nouvelles méthodes issues du design thinking comme celles formalisées en 2005 à l'Université de Stanford (USA).

Pour suivre l'actualité de l'École : www.enpc.fr - [@EcoledesPonts](https://twitter.com/EcoledesPonts) - Facebook : École des Ponts ParisTech.

Contacts presse :

So Mobility

Nadège Moreira
01 41 23 82 58
nadega.moreira@ville-issy.fr

École des Ponts ParisTech

Karima CHELBI
01 64 15 34 17
karima.chelbi@enpc.fr

Pour en savoir plus :

[Dossier de presse du projet](#)

[Communiqué de presse du projet](#)

https://twitter.com/So_Mobility

<https://twitter.com/EcoledesPontsPMA>