

# Journée des enseignants

à l'École des Ponts

## Autonomie des élèves et outils numérique : quelles pistes d'actions ?



9h30-12h30

### Une matinée d'échanges et de témoignages

Accueil à partir de 9 heures

La matinée est construite autour d'interventions, d'échanges entre les participants et d'une table ronde.

#### Objectifs de la matinée :

- Identifier ce qui caractérise l'autonomie des élèves
- Développer à travers les échanges des pistes d'actions concrètes pour mettre en place une pédagogie favorisant l'autonomie.



### Intervenants :

Gilles Buisson, ingénieur pédagogique à l'École des Ponts ParisTech

Comment définir la notion d'autonomie ? Eléments de définition et apport des outils numériques du point de vue des élèves, des enseignants et de l'institution d'enseignement supérieur.

Marie Debaq - Lapassat, Maître de Conférences en génie des procédés au CNAM de Paris et directrice du département Chimie, Alimentation, Santé, Environnement, Risque (Caser)

Retour d'expérience sur un dispositif de classe inversée en génie des procédés dans des contextes de formation initiale et continue.

Franck Richecoeur, Maître de Conférences à l'École Centrale Paris en génie mécanique

Retour d'expérience sur un dispositif de classe inversée pour un cours d'aérodynamique à l'École Centrale Paris.



Cette matinée est organisée avec le soutien de l'Initiative d'excellence en formations innovantes IDEA de l'Université de Paris-Est et est ouverte à tous les enseignants de la COMUE.

14h00-17h30

## Un après-midi autour de la vie de l'École et d'ateliers thématiques :

- **Interventions d'Armel de la Bourdonnaye, directeur de l'École, de Marie Mathieu-Pruvost, directrice de l'enseignement et de Jean-Yves Poitrat, responsable du pôle pédagogie** : orientations de l'École, projet pédagogique et nouvelles modalités pédagogiques .
- **Ateliers thématiques** :
  - A1 : Scénariser et intégrer une séance en autonomie dans mon cours
  - A2 : Utiliser les outils numériques dans mon cours
  - B1 : Intégrer des ressources numériques à mon cours
  - B2 : Organiser et encadrer des travaux de groupes qui favorisent un travail autonome
- **Mise à l'honneur des enseignants et de personnel de l'École suivie d'un cocktail**



## Les ateliers thématiques :

### **A1 : Scénariser et intégrer une séance en autonomie dans mon cours**

Qu'entend-on par séance en autonomie ? Cet atelier reviendra sur ce nouveau type de séances liées à la réforme du cursus d'ingénieur. Il s'agira d'explorer différents scénarios possibles pour ces séances et ce que cela implique sur la scénarisation générale du cours.

### **A2 : Utiliser les outils numériques dans mon cours**

Connaissez-vous l'ensemble des outils numériques mis à votre disposition à l'École (Educnet, Eductv, le studio vidéo, ... ) ? Cet atelier vous présentera la manière dont vous pouvez en tirer parti dans vos cours.

### **B1 : Intégrer des ressources numériques à mon cours**

Cet atelier fait intervenir des enseignants de l'École qui ont employés des ressources numériques (MOOC, Serious Game, ...) dans leurs enseignements. L'atelier sera l'occasion d'une discussion autour des types de ressources numériques disponibles et de la manière dont on peut les intégrer dans son cours.

### **B2 : Organiser et encadrer des travaux de groupes qui favorisent un travail autonome**

Le travail en groupe, s'il est bien mené, favorise l'apprentissage actif et développe l'autonomie des étudiants. Mais comment rendre ce travail de groupe efficace et profitable en termes d'apprentissage ? C'est ce que nous essaierons d'identifier lors de cet atelier.